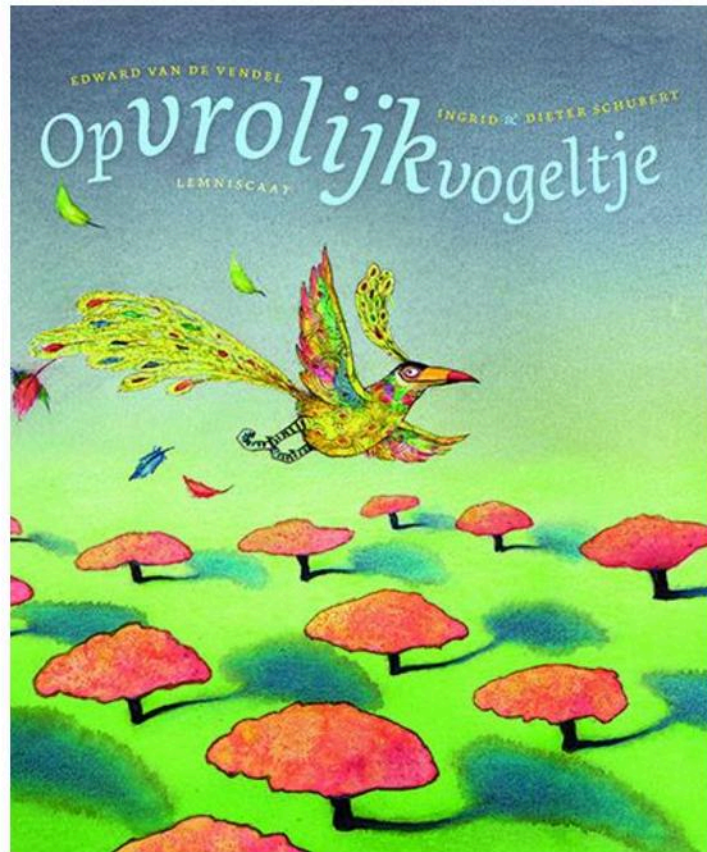




# Opvrolijkvogeltje



Als Opvrolijkvogeltje haar veren kwijt raakt, kan ze de dieren in Australië niet meer vrolijk maken. Gelukkig kunnen de kinderen helpen! De lessen zijn geschreven bij het prentenboek van Edward van de Vendel en Ingrid & Dieter Schubert.

Door: Bianca Oldenbeuving



## Colofon

### Auteur:

Bianca Oldenbeuving

### Illustraties:

Kleuteruniversiteit logo en iconen: Ruth Wielockx

Teksten en illustraties uit het boek *Opvrolijkvogeltje*, Edward van de Vendel, Ingrid & Dieter Schubert, Lemniscaat

Illustraties en teksten uit de boeken zijn gebruikt met uitdrukkelijke toestemming van oorspronkelijke auteurs, illustratoren en uitgeverij.

Overige afbeeldingen: Shutterstock

### Redactie:

Sanne Ramakers

### Vormgeving en realisatie:

Kleuteruniversiteit

### Disclaimer:

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd en/of openbaar gemaakt worden door middel van druk, fotokopie, microfilm, publicatie op internet, of op welke wijze dan ook zonder voorafgaande toestemming van de uitgever of auteur.



# Van de auteur

Opvrolijkvogeltje is een prachtige vogel vol met kleurige veren. Ze vliegt rond door Australië en maakt de dieren die verdrietig, boos of serieus zijn weer vrolijk. Hoe doet ze dat toch? Waar worden de kinderen eigenlijk blij van?



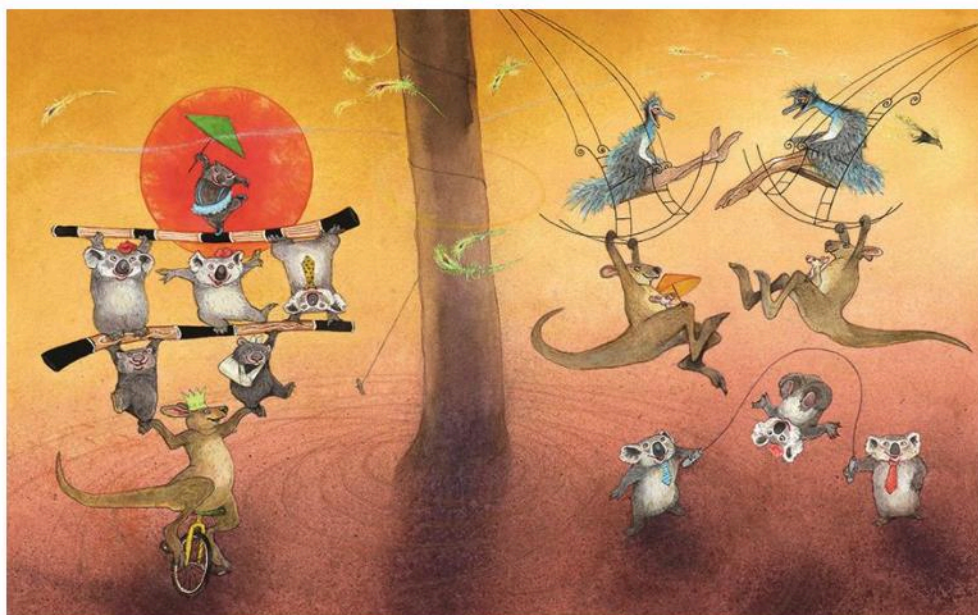
Als Opvrolijkvogeltje haar gekleurde veren aan het einde van de dag kwijt is, is de vraag: kan ze nu nog wel andere dieren vrolijk maken? In het boek heeft Opvrolijkvogeltje haar eigen kinderen om haar weer vrolijk te maken. De kinderen in jouw groep helpen de tien verloren veren weer te verzamelen, zodat ze een dierenfeest kunnen geven.

Via allerlei opdrachten leren de kinderen van alles over klanken, getallen, kleuren, gevoelens en de dieren van Australië. Er is aandacht voor de creatieve verwerking: zo gaan de kinderen net als de Aboriginals kunst maken op stenen en takken, en kunnen ze hartjes maken om anderen blij te maken.

Zoals gewoonlijk heb ik zoveel mogelijk verschillende vakgebieden aan bod laten komen in dit project. Bij elke les staat met een doelicoon aangegeven aan welk doel je werkt. Lees vooraf de lesbeschrijvingen zodat je weet welke materialen je tijdens dit project nodig hebt. Het boek wordt intensief gebruikt, de kinderen kijken bij elke les steeds goed naar de afbeeldingen.

Ik wens je heel veel plezier met dit project! Mocht je nog meer ideeën zoeken voor het thema Australië, kijk dan eens op mijn Pinterestbord: <https://www.pinterest.com/projectb/themas-australi%C3%AB/>

**Bianca Oldenbeuving**





# Het Opvrolijkvogeltje



**Doelen:**

De kinderen luisteren naar een verhaal en kunnen vragen beantwoorden.

**Materialen:**

boek Opvrolijkvogeltje

**Vorbereiding:**

Lees zelf het verhaal vooraf door en bereid de vragen voor.

## Inleiding:

Vertel dat je vandaag toch zó vrolijk bent. Leg uit waarom dat zo is: door het mooie weer, door lieve woorden, door iets dat de kinderen gedaan hebben. Vertel dat je ook een vrolijk boek hebt meegebracht om voor te lezen. Laat het zien, en vraag de kinderen wat ze op de kaft zien. Lees samen de titel: Het Opvrolijkvogeltje. Waar zou dit boek over kunnen gaan? Laat de kinderen een voorspelling doen.

## Kern:

Lees het boek aan de kinderen voor. Stel tussendoor vragen.



Gespreksvragen:

- schutblad – *Wat zie je? Wat zouden die witte vlakken zijn?*
- blz. 1 en 2 – *Wat voor wezens zijn dit?*
- blz. 3 en 4 – *Wat is hier gebeurd, denk je?*
- blz. 5 en 6 – *Wat doet Opvrolijkvogeltje?*
- blz. 7 en 8 – *Hoe voelen de koala's zich?*
- blz. 9 en 10 – *Wat doet Opvrolijkvogeltje?*
- blz. 11 en 12 – *Waarom regent het bij Kangoeroe?*
- blz. 13 en 14 – *Waarom regent het niet meer?*
- blz. 15 en 16 – *Hoe voelen de emo's zich? Hoe komt dat, denk je?*
- blz. 17 en 18 – *Wat laat Opvrolijkvogeltje vallen? Waarom denk je?*
- blz. 19 en 20 – *Wat is er veranderd aan het Opvrolijkvogeltje?*
- blz. 21 en 22 – *Hoe denk jij dat Opvrolijkvogeltje weer blij wordt?*
- blz. 23 en 24 – *Welke kleuren zie je op deze bladzijde? Hoe voel je je bij deze kleuren?*
- blz. 25 en 26 – *Wie zijn al die kleine vogeltjes, denk je?*

## Afsluiting:

De kinderen van Opvrolijkvogeltje hebben haar weer blij gemaakt. Vraag de kinderen hoe ze kunnen zien dat Opvrolijkvogeltje weer blij is. Valt het ze op dat de kleuren weer vrolijk zijn? Blader eventueel nog eens terug naar het vermoeide Opvrolijkvogeltje en vergelijk.

Vraag de kinderen of zij hun vader en moeder ook kunnen opvrolijken. Hoe doen ze dat? En hoe worden ze zelf weer vrolijk? Wat doe je om weer vrolijk te worden? Laat de kinderen dit aan elkaar vertellen.

