

LESSUGGESTIES

Ziekenhuishond

Julia Donaldson & Sara Ogilvie



ISBN: 978 90 477 1281 7

Prijs: € 14,99

Lessuggesties door Els van Dijck

Uitgeverij Lemniscaat

Een verhaal over vriendschap, moed en een dappere hond

Fiet is de ziekenhuishond. Iedere dag gaat ze met haar baasje naar de Kinderzaal van het ziekenhuis om alle patiëntjes op te vrolijken.

*Dit is baby Kate, ze voelt zich niet fijn.
Ze heeft koorts en vlekjes en haar buikje doet pijn.
Ze kan alleen nog maar huilen: boe-hoe!
Maar wie komt daar nu snel naar haar toe?
Een klopje, een aai en een knuffel met Fiet.
Is Kate nog aan het huilen? NEE, DAT IS ZE NIET!*

Maar op een dag gebeurt er iets waardoor zij zelf opgevrolijkt moet worden.

*Fiet rent en duwt Beau voor de auto vandaan.
Maar die botst met een harde klap tegen haar aan.
Snel naar de dierenarts, die onderzoekt Fiet.
Is Fiet nu nog vrolijk? NEE, DAT IS ZE NIET!*

Gelukkig zijn daar de kinderen van de Kinderzaal!

Bekijk de voorkant van dit prentenboek en maak kennis met Fiet, de ziekenhuishond. Ze is op bezoek. Weet jij waar ze is? Hoe zie je dat?

Vertel dat Fiet de hond van Wil is. Elke dag beginnen ze met een ontbijtje en gaan ze zwemmen in zee. Daarna nemen ze de bus naar het ziekenhuis om daar kinderen op te vrolijken.

Lees het boek *Ziekenhuishond* voor en stel na afloop enkele vragen.

Suggesties:

- Hoe heet de hond van Wil?
- Waar gaan Fiet en Wil met de bus naartoe?
- Wat doet een ziekenhuishond?
- Beau is doof. Hoe zegt hij Fiet 'hallo'?
- Wie ziet Beau aan de overkant van de straat?
- Wat doet Fiet wanneer ze ziet dat Beau de straat oversteekt?
- Wat heeft Fiet gebroken?
- Wie mist Fiet?

Fiet

Dit is een hond. Ze luistert naar de naam Fiet.

Bekijk Fiet in het boek. Laat de kinderen vertellen hoe Fiet eruitziet. Heeft een van de kinderen een hond? Zien alle honden er hetzelfde uit? Houd een kort gesprek.

Geef de kinderen een vel wit A4-papier. Met zwarte wasco tekenen ze een hond. De hond wordt ingekleurd met waterverf.

Krijgt de hond een naam? De kinderen geven hun hond een naam. Die schrijven of stempelen ze onder hun getekende hond.

Een hand vol ringen

Wil is Fiets baasje. Ze heeft vingers vol ringen en op haar neus staat een bril.

Kijk in het boek *Ziekenhuishond* naar de hand van Wil. Aan elke vinger draagt zij een ring. Laat de kinderen hun hand opsteken. Vraag hen de duim aan te wijzen. Vervolgens wijzen zij de pink aan.

Weten ze hoe de andere vingers heten? Wijs samen de wijsvinger, middelvinger en ringvinger aan.

Zorg voor vijf ringen. Geef een omschrijving van een ring en vraag een van de kinderen deze ring te pakken. Dit kind mag de ring om een van zijn vingers schuiven. Aan welke vinger schuift het kind de ring?

Variatie 1: Geef een omschrijving van een ring en vertel aan welke vinger deze ring gedragen wordt.

Variatie 2: Schuif een ring om een vinger. Laat de hand aan een kind zien. Het kind kijkt goed om welke vinger de ring zit. Vervolgens neemt hij een ring en schuift deze om dezelfde vinger van zijn hand.

Zwemmen in zee

Na een ontbijtje van crackers en thee gaan Wil en Fiet zwemmen in zee.

Leg een blauw vel papier of blauwe doek in het midden van de kring. Gebruik kunststofvissen of teken kleurige vissen op papier. Vertel de kinderen dat Wil en Fiet niet alleen in zee zwemmen.

Een aantal vissen zwemmen met hen mee. Leg een willekeurig aantal vissen op het blauwe papier/doek. Vraag de kinderen deze vissen te tellen. Hoeveel vissen liggen er? Leg daarna een ander aantal. Tel deze vissen ook. Zien Wil en Fiet nu 'meer', 'minder' of 'evenveel' vissen?

Herhaal dit een aantal keer en vergelijk steeds de aantallen. Gebruik de begrippen 'meer', 'minder' en 'evenveel'.

Met de bus mee

Wil en Fiet nemen de bus. Die brengt hen naar het ziekenhuis.

Maak een weg door dertig dopjes, blokjes of ronde vouwblaadjes achter elkaar te leggen. Zet

een bus aan het begin van de weg. Bouw met kleine blokjes aan het einde van het pad een ziekenhuis. Wil en Fiet stappen in de bus. Om de beurt gooien de kinderen met een dobbelsteen. Zij verplaatsen de bus gelijk aan het aantal stippen van de dobbelsteen. Zo brengen ze Wil en Fiet naar het ziekenhuis.

Variatie:

- De bus rijdt wat sneller. Tel het aantal stippen en verplaats de bus 1 meer dan het getelde aantal stippen.
- De bus rijdt niet zo snel. Tel het aantal stippen en verplaats de bus 1 minder dan het getelde aantal stippen.

Ziekenhuis

Er zijn verschillende gebouwen. Weten de kinderen wat een ziekenhuis is? Zijn ze er wel eens geweest? Houd met de kinderen een kort gesprekje en stel enkele vragen.

Suggesties:

- Wat is een ziekenhuis?
- Hoe ziet een ziekenhuis eruit?
- Wie werken er in het ziekenhuis?
- Zijn alle ziekenhuizen hetzelfde?

Geef de kinderen de opdracht een ziekenhuis te maken. Ze kunnen hiervoor kosteloos materiaal gebruiken of bouw- en constructiemateriaal.

Gebruiken ze kosteloos materiaal, dan kan het gebouw later geverfd of beplakt worden met gekleurd papier.

Geef de opdracht een extra uitdaging door te vertellen dat het ziekenhuis aan enkele voorwaarden moet voldoen.

Suggesties:

- Het ziekenhuis moet twee verdiepingen hebben.
- Een Playmobilpoppetje moet door het ziekenhuis kunnen lopen.
- Het ziekenhuis moet een deur en drie ramen hebben.
- Zorg dat er iets is waarmee je naar de volgende verdieping of naar het dak kunt.

Tip! Bezoek een ziekenhuis in de buurt of nodig iemand uit die er werkt.

Vier bedden

*Daar liggen de kinderen allemaal
bij elkaar op de Kinderzaal.*

Zoek de bladzijde op in het boek *Ziekenhuishond* waarop je de kinderen ziet die bij elkaar liggen op de Kinderzaal. Tel het aantal bedden. Schrijf het getal 4 op een vel papier en laat dit aan de kinderen zien. Vraag ze vier vingers op te steken. Zien ze op deze pagina vier dezelfde

voorwerpen (vier eendjes, vier schermen)? Ga daarna op zoek naar het getal vier in de ruimte of zoek vier voorwerpen.

Wijs vier kinderen aan. Zij gaan naast elkaar staan. Geef ze een bewegingsopdracht die ze vier keer uitvoeren. Kies daarna vier andere kinderen.

Suggesties: klappen, hinkelen, rondjes draaien, zwaaien, stampen, schudden met de billen

Op bezoek

Een meisje is bang, een baby'tje huilt,

een peuter is kwaad en een puber die pruilt.

Een bezoeker springt als een bezetene rond.

Maar kijk wie daar is...

Het is Ziekenhuishond!

Ziekenhuishond geeft ieder kind een klopje, een aai en een knuffel.

Zet een aantal kinderen op een rij. Bekijk hun kleding en lichaamskenmerken. Heeft er iemand lang haar, krullen of draagt hij/zij een bril? Vraag vervolgens of ze een plek in de ruimte opzoeken. De overige kinderen zijn Ziekenhuishond. Geef een omschrijving van een van de kinderen. Alle Ziekenhuishonden rennen naar dit kind toe en geven hem/haar een klopje, een aai of een knuffel. Geef de groep een nieuwe omschrijving.

Tip! Verwissel het kind dat een bezoek heeft gekregen van Ziekenhuishond. Een ander kind neemt deze plaats in.

Een naar gevoel

Fé is nerveus. Dit is haar eerste dag,

en ze weet niet wanneer ze weer naar huis mag.

Lees de bovenstaande zin en vraag de kinderen hoe Fé zich voelt. Vertel ze dat nerveus zijn betekent dat je ergens bang voor bent. Houd met de kinderen een kort gesprek over dit gevoel.

Laat ze vertellen waar zij nerveus/bang voor zijn. Wat doen de kinderen wanneer ze nerveus zijn? Zijn er kinderen die suggesties geven om deze angst te overwinnen?

Waar is Fiet?

Blader naar de bladzijde waarop Fiet op een stoel zit bij Fé. Vraag de kinderen de plaats van Fiet te omschrijven. Vraag de kinderen of zij ergens op kunnen gaan zitten. Ze laten dit zien. Geef ze daarna opdrachten met plaatsbepalende begrippen.

Suggesties:

- Verstop je achter een stoel.
- Kruip onder een tafel door.

- Ga voor een kast liggen.
- Sta op één been naast het raam.

Balspel

*Fons is de oudste en zit zich te vervelen,
het liefste zou hij met een vriend buitenspelen.*

Fons kijkt verveeld naar buiten. Daar spelen jongens *Stuitbal*.

Neem de kinderen mee naar buiten. Maak een kring en speel de bal naar elkaar over. De bal mag je niet vangen, maar moet je overspelen door te slaan met een platte hand. De bal mag maar één keer stuiten. Wanneer de bal twee keer stuitert, is de laatste die hem heeft aangeraakt af. De winnaar is degene die het laatst overblijft.

Een aai

Een klopje, een aai en een knuffel met Fiet.

Fiet krijgt van iedereen een aai. Laat de kinderen met hun hand over hun arm gaan. Hoe voelt dat?

Verzamel een aantal voorwerpen van verschillende texturen, bijvoorbeeld een schuursponsje, steen, watje, borstel of lapje stof.

De kinderen gaan met elk voorwerp over hun arm en ervaren hoe dit voelt. Wissel samen ervaringen uit en stel enkele vragen.

Suggesties:

- Wat voel je?
- Is dit een fijn gevoel?
- Waar denk je aan als je dit voelt?
- Wat zou het zijn?

Maak met de kinderen een kring. Wijs een kind aan dat in het midden gaat zitten. Een ander kind kiest een voorwerp en wrijft dat over de arm van het kind dat in het midden zit. Wat voelen ze?

Raadt het kind het voorwerp?

De 'k' van Kate

Dit is baby Kate, ze voelt zich niet fijn.

Ze heeft koorts en vlekjes en haar buikje doet pijn.

Zoek in het boek *Ziekenhuishond* baby Kate op. Vraag met welke klank 'Kate' begint. Dat is de 'k'. Lees de bovenstaande zinnen voor. Vraag welk woord uit de zinnen ook met de k-klank begint. Zijn er kinderen van wie de naam met deze klank begint in de groep? Schrijf de namen eventueel op. Bedenk samen met de kinderen woorden die met de k-klank beginnen en schrijf die woorden bij de namen.

Er zijn bewegingen die met de k-klank beginnen. Laat de kinderen: klappen, kruipen, met hun ogen knippen, een koprol maken, knielen, kietelen of met de vingers knippen.

Lekker kietelen

Fiet krijgt een pet en wordt vriendjes met Beer.

Ze speelt met een bal en rijdt snel heen en weer.

*Ze kalmeert een arts, stelt een moeder gerust,
en laat Tyler haar kietelen naar hartenlust.*

Tyler kietelt Fiet. Kijk in het boek welk deel van het lichaam Tyler kietelt. Vraag de kinderen hun buik aan te wijzen. Hoe heten de andere lichaamsdelen?

Maak tweetallen. De kinderen gaan tegenover elkaar staan. Noem een lichaamsdeel. Een kind mag het andere kind kietelen. Noem een volgend lichaamsdeel en wissel na enkele keren van rol.

Variatie: een kind kietelt het andere kind. Dit kind benoemt zijn lichaamsdeel.

Doof

Deze jongen is doof. Zijn naam is Beau.

Beau hoort geen geluiden. Luister samen naar de geluiden uit de omgeving. Laat de kinderen ervaren wat Beau niet hoort. Kunnen de kinderen geluiden maken? Laat ze een geluid maken en vraag de anderen dit na te doen. Varieer door enkele geluiden na elkaar te laten horen. De kinderen luisteren eerst en doen het geluid daarna na.

Tip! Gebruik voor deze activiteit verschillende muziekinstrumenten.

Tas inpakken

Beau mag naar huis. Zijn koorts is gezakt.

Fiet helpt hem terwijl zijn tas wordt gepakt.

Zorg voor een grote tas. Geef de tas aan het eerste kind. Hij/zij noemt iets wat hij/zij er denkbeeldig in wil stoppen. Daarna geeft hij/zij de tas aan het volgende kind. Dat herhaalt wat het eerste kind noemde en voegt er iets aan toe. De tas gaat naar het derde kind. Dat vertelt wat er zogenaamd al in de tas zit en voegt er weer iets aan toe. Ga zo verder. Hoeveel kan er in de tas?

De lift

Fiet gaat ook graag naar huis, haar werk zit erop.

Ze drukt heel graag zelf in de lift op de knop.

Een ziekenhuis heeft verschillende afdelingen. De lift brengt Fiet naar boven en naar beneden.

Zorg voor twaalf doppen en een afbeelding van Fiet. Nummer de doppen door er de getallen 1

tot en met 12 op te schrijven. Dit zijn de knoppen van de lift. Leg ze in de kring. Vraag de kinderen de ogen te sluiten en verstop Fiet onder een van de doppen. De kinderen openen de ogen. Op welke afdeling is Fiet beland? De kinderen gaan naar Fiet op zoek. Dat kan op de volgende manieren:

Suggestie 1: Om de beurt noemt een van de kinderen een getal en wijst dit getal aan. Wanneer het getal juist benoemd is, kijkt het kind onder de dop. Is Fiet hier? Als de dop met Fiet is opgetild, begint het spel opnieuw. Wanneer Fiet niet op deze afdeling is, wordt de dop teruggelegd en is het volgende kind aan de beurt.

Suggestie 2: Een van de kinderen benoemt de getallen een voor een en kijkt onder de desbetreffende dop of Fiet hier ligt. De andere kinderen tellen hoeveel doppen dit kind pakt. In hoeveel beurten weet dit kind Fiet te vinden?

Op straat

Beau loopt mee met Fiet, die naar de bus gaat.

De bus rijdt door de straat. Vraag de kinderen andere vervoersmiddelen te benoemen.

Op straat is veel te zien. Wat zien de kinderen? Noem een categorie en laat de kinderen dingen bedenken die in deze categorie vallen. Wat zien ze op straat?

Suggesties:

- kleuren
- dieren
- winkels
- afval
- verkeersborden

Bij de dierenarts

De dierenarts onderzoekt Fiet.

De arts zegt: 'Geen zorgen, al ziet ze nu pips.'

Die poot komt wel goed na een tijd in het gips.'

Lees de bovenstaande zinnen voor. Horen de kinderen dat de laatste woorden rijmen? Wil hoort dat ook en begint spontaan te rijmen op alles wat de arts aanwijst. Kijk in *Ziekenhuishond* naar Fiet, die bij de dierenarts is. De dierenarts wijst naar haar staart. Laat de kinderen rijmen op 'staart'. Weten de kinderen geen woorden meer, wijs dan een volgend lichaamsdeel aan.

Suggesties: poot, oor, neus, buik, kop

Bezoek

Maar daar zijn haar vrienden van de Kinderzaal!

Beau, Fé en Kate, Tyler en Fons.

'Wij komen naar jou, zoals jij naar ons!'

De kinderen verrassen Fiet met een bezoek. Een klopje, een aai en een knuffel. Bedenk wie jij wilt verrassen met een bezoek. Maak een mooie kaart en doe die op de post of geef hem persoonlijk af.