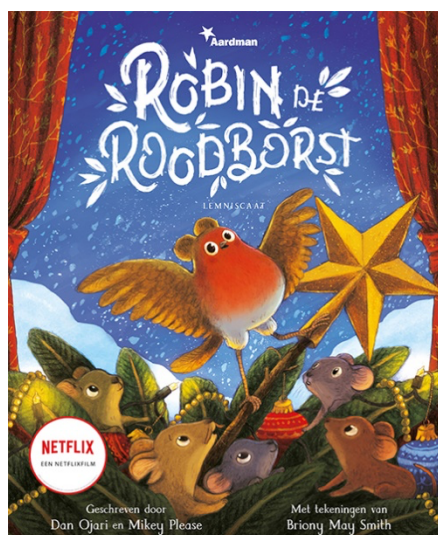


LESSUGGESTIES

Robin de roodborst

Dan Ojari, Mikey Please & Briony May Smith

Lessuggesties door Anke van Boxmeer



ISBN 978 90 477 1400 2

Prijs € 14,99

Uitgeverij Lemniscaat

Robin de roodborst

Robin de roodborst wordt als ze uit haar ei komt geadopteerd door een muizenfamilie. Met hen gaat ze op jacht naar kruimels in het Mensenhuis. Maar met haar vrolijkheid en gefladder trekt ze keer op keer de aandacht van de Kat.

Robin is ongelukkig: hoe ze ook haar best doet, het lukt haar niet zo stilletjes te zijn als een muis. Tot ze ontdekt dat haar kracht juist ligt in het anders-zijn...

Voorlezen

Startactiviteit: Een pakje onder de boom

Nodig: boek *Robin de roodborst*, kerstster, (kerst)cadeaupapier

Vorbereiding: Pak het boek in en leg het onder de kerstboom. Zet een ster (of piek) op de top van de boom.

De kinderen ontdekken een cadeautje onder de kerstboom. Wat zou het zijn? Maak het pakje samen open. Het boek *Robin de roodborst* komt tevoorschijn. Kennen de kinderen dit boek of herkennen ze Robin de roodborst?

Voorlezen van het verhaal

Lees het verhaal voor en stel na afloop enkele vragen.

1. Waar wordt Robin de roodborst geboren?
2. Waar droomt de muizenfamilie van?
3. Hoe kunnen ze aan kruimels komen?
4. Wat gebeurt er elke keer als Robin mee het Mensenhuis in gaat?
5. Wie redt Robin van de Kat?
6. Hoe komen de mensen aan al die mooie spullen?
7. Wat wenst Robin?
8. Waarom is het maar goed dat Robin geen echte muis is?
9. Wat kunnen muizen goed?
10. Wat kan Robin de roodborst goed?
11. Waar ben jij goed in?
12. Is er iets wat iemand anders goed kan, maar wat jij nog niet zo goed kunt?

Stilletjes als een muis

De muizenfamilie ligt warm en knus in het hol en droomt van kruimels: broodkruimels, taartkruimels, koekkruimels. De kruimels liggen in het mensenhuis, maar om die te snaaien moet je HEEL zacht doen, anders wordt de Kat wakker.

'Maak geen geluid en kijk goed uit, als je sluipt door het Mjensenhuis.'

'Blijf in het donker, laat je niet zien.'

'Wees zo stilletjes als een... MUIS,' tjlpte Robin, iets te hard.

Doe met de kinderen enkele activiteiten waarbij ze zo stil moeten zijn als een muis:

▲ Kerstbal in de kring

Nodig: (kunststof) kerstbal

Vorbereiding: -

Neem een kerstbal en vertel dat die in stilte de kring rondgegeven gaat worden. Spreek met de kinderen af hoe vaak de kerstbal doorgegeven mag worden, bijvoorbeeld vijf keer. Geef de kerstbal aan het kind dat naast je zit en tel in je hoofd: één. Dit kind geeft de kerstbal aan het volgende kind: twee. Ga zo verder. Wanneer de kinderen in hun hoofd bij vijf gekomen zijn, stopt het tellen. Het kind dat de kerstbal nu heeft, geeft hem niet verder door, maar houdt hem bij zich. Lukt dat? Noem daarna een ander aantal en geef de kerstbal zoveel keer in stilte door. De kinderen tellen goed mee, zodat ze weten of het tellen bij hen stopt of nog niet.

Variatie: Geef kerstversieringen de kring rond. Elke keer als het doorgeven stopt, mag het kind dat de versiering op dat moment heeft die in de kerstboom hangen.

▲ Creatief met een kerstmuts

Nodig: kerstmuts

Vorbereiding: Zet de kerstmuts op.

Ga met de kerstmuts op je hoofd in de kring zitten. Vertel dat de muizenfamilie deze kerstmuts in het Mjensenhuis heeft gevonden. Wat moeten ze er toch mee?

Alle muizen willen de kerstmuts bekijken, maar... muizen hebben geen handen. Hoe kunnen zij de kerstmuts doorgeven, zonder handen? Laat de kinderen manieren bedenken. Geef hierna de kerstmuts aan het kind naast je, bijvoorbeeld door de muts tussen je knieën te klemmen. Het

kind dat naast je zit, neemt de kerstmuts aan door die ook tussen zijn knieën te klemmen. De kinderen kijken goed wat jij doet (je vertelt dit niet) en geven de kerstmuts op dezelfde manier, in stilte, de kring rond. Als de kerstmuts weer bij jou komt, geef je hem op een andere manier door aan het kind naast je. Heeft de groep gezien dat de manier is veranderd? De kerstmuts wordt opnieuw in stilte de kring doorgegeven.

Suggesties voor het doorgeven: met de knieën, met de voeten, met de ellebogen, op de armen

▲ Stiltestandbeelden

Nodig: vrolijke (kerst)muziek

Vorbereiding: -

Ga met de kinderen naar de speelzaal. Vraag ze wat Robin de roodborst elke keer als ze het Mjensenhuis binnengaat overkomt. (Met een TJILP en een BONK en een FLADDER en een KNAL maakt ze de Kat wakker.)

Wijs één kind aan dat de Kat is. Hij gaat in een hoekje van de speelzaal liggen slapen. De andere kinderen zijn muizen. Start de muziek. De muizen dansen door het huis, terwijl de Kat lekker ligt te slapen. Tik één muis aan die verandert in Robin de roodborst. Zij is als enige een vogel. Zodra de muziek stopt, gaan de muizen én Robin als een standbeeld stilstaan. Als het helemaal stil is, mag Robin een keer tjilpen. De Kat wordt wakker. Hoorde ze daar iets? Kan de Kat raden wie Robin de roodborst is? Hoorde ze waar het getjilp vandaan kwam of herkende ze de stem?

Kies een andere Kat en speel het spel nog een keer.

▲ Broodkruimels snaaien

Nodig: broodkruimels of bruine (tel)dopjes of knopen

Vorbereiding: Leg de broodkruimels of dopjes/knopen in het midden van de kring.

Ga naar de speelzaal, naar buiten of zorg voor voldoende ruimte in het lokaal.

Vraag de kinderen wat de muizen en Robin de roodborst in het Mjensenhuis gaan doen (ze gaan op zoek naar kruimels). Wijs op de kruimels in de kring. Wat een lekkere hapjes voor de muizen en de roodborst! Maak een huis door de kring te sluiten, op één opening na – dat is de deur.

Wijs een kind aan dat Robin de roodborst is en vraag hem de ogen dicht te doen. Kies een kind dat de Kat is. Robin opent de ogen. Ze probeert een kruimel in het midden van de kring te pakken en ermee door de deur van het huis naar buiten te rennen, maar... ze weet niet wie de Kat is.

Zodra Robin een kruimel aanraakt, mag de Kat van haar stoel springen en achter Robin aan rennen. Als Robin het huis heeft verlaten voordat de Kat haar heeft getikt, is ze veilig. Als de Kat Robin te pakken krijgt voor ze het huis heeft verlaten, heeft de Kat gewonnen. Speel het spel tot alle broodkruimels in de kring zijn weggepikt.

Variatie: Vervang de broodkruimels door glimmende, glinsterende kerstversieringen. De Ekster sluipt het huis binnen en probeert een glimmend ding te pakken. Grijpt de Kat op tijd in?

▲ Door het donkere huis

Nodig: blinddoeken, materiaal om een parcours mee uit te zetten, zoals pionnen, gymstokken, banken, hoepels

Vorbereiding: Zet buiten of in de speelzaal een parcours uit.

De muizen en Robin de roodborst sluipen in de nacht door het donkere Mjensenhuis. Overal staan spullen en meubelstukken: een deegroller, het aanrecht, de eettafel, de stoelen, een pan, een bord. Wat veel hindernissen voor kleine muizen en een vogel!

Vorm tweetallen. Het ene kind is Robin de roodborst en het andere kind een muis. Knoop Robin een blinddoek voor. De muis neemt Robin bij de hand en leidt haar door het parcours. Robin de roodborst klimt over banken, zigzagt tussen pionnen door, kruipt door een hoepel en stapt over pionnen op stokken. De muis mag niet tegen Robin praten, maar haar wel goed vasthouden, zodat er geen ongelukken gebeuren. Als Robin veilig door het parcours is geleid, wisselen de kinderen van rol.

▲ Een bonk en een knal

Nodig: muziekinstrumenten, waaronder slaginstrumenten

Vorbereiding: -

Elke keer als Robin de roodborst het Mjensenhuis in gaat, gaat het mis. Met een BONK en een KNAL maakt ze de Kat wakker.

Geef elk kind een muziekinstrument en wijs één kind dat een slaginstrument heeft aan als Robin de roodborst.

Speel een ritme en vraag de kinderen mee te spelen. Het kind met het slaginstrument geeft op een zelfgekozen moment een keiharde BONK of KNAL. Onmiddellijk stopt iedereen met spelen. Het is stil...

Lukt het de kinderen om zo snel mogelijk te reageren? Wijs een ander kind aan als Robin de roodborst en speel een ander ritme. Herhaal dit een aantal keer.

Uitbreiding 1: Maak groepjes van ongeveer vier kinderen. Zorg ervoor dat er in elk groepje een kind met een slaginstrument zit. De kinderen spelen. Zodra het slaginstrument klinkt, stopt het spel.

Uitbreiding 2: Maak groepjes van ongeveer vier kinderen. Zorg ervoor dat er in elk groepje een kind met een slaginstrument zit. De kinderen bedenken samen een muziekstuk. Het slaginstrument speelt hierin niet mee, maar sluit het stuk af met een harde BONK of KNAL. De kinderen oefenen hun stuk een aantal keer en spelen het daarna voor de groep. Zodra het slaginstrument klinkt, is het stuk afgelopen en wordt het stil. Laat deze stilte even duren en geef dan pas een applaus.

De kerstster

Ekster redt Robin de roodborst uit de klauwen van de Kat. Ze verstoppen zich in de oude boom van Ekster.

'De Mjensen hebben ZOVEEL!'

'De Mjensen?' Ekster kwam op adem.

'Ja... ze hebben heel veel van alles.

Dat komt door de Krestmis Ster, toch?'

'Ja, door de Krestmis WAT?' vroeg Robin.

'De Krestmis Ster,' zei Ekster opgewonden.

'Die gebruiken de Mjensen om DINGEN te krijgen!'

Doe met de kinderen enkele activiteiten ter voorbereiding op het kerstfeest:

▲ Stralende sterren

Nodig: bijlage: ster, geel of goud papier, zwarte stiften, kleurpotlood

Vorbereiding: Print de ster uit de bijlage uit en trek die voor elk kind om op een stevig vel geel of goud papier.

Geef elk kind een kerstster. De kinderen knippen of prikken hem uit. Daarna tekenen ze zichzelf met zwarte stift op de ster. Ze kleuren de tekening in met kleurpotlood. Hang de stralende sterren in de kerstboom.

▲ Een ster voor jou

Nodig: afhankelijk van de activiteit die je kiest: klei, strijkkralen, diamanten, kralen, ijzerdraad, brooddeeg, ijslollystokjes, lijm, verf, waxinelichtjes, draad of cadeaulint, glitters

Vorbereiding: Kies een activiteit en leg het benodigde materiaal klaar.

De kinderen maken een ster voor een ander. Voor een klasgenootje, voor de ouderen in het verzorgingshuis, voor een familielid, voor een vereniging (bijvoorbeeld de Zonnebloem, het Leger des Heils, het Rode Kruis). Met deze ster laten zij een ander stralen.

Optie 1: Waxinelichthouders

De kinderen kleien een ster. Ze kunnen die zelf vormen of ze gebruiken insteekvormpjes in de vorm van een ster. In het midden van de ster wordt een waxinelichtje gedrukt. Hieromheen drukken de kinderen (strijk)kralen of diamantjes in de klei. Laat de sterren drogen, zodat ze hard worden.

Optie 2: Kerstboomhangers

Laat de kinderen (strijk)kralen aan een stuk ijzerdraad rijgen. Vorm daarna een ster van het ijzerdraad en draai de uiteinden aan elkaar. Bevestig een stukje draad of cadeaulint aan de ster. De kersthanger is klaar.

Optie 3: Kerststerren

De kinderen maken kerststerren van brooddeeg. Bak ze af en laat ze verven. Bestrooi ze eventueel met glitters.

Tip! Maak een gat in het werk, voordat je het afbakt, als je van de kerststerren kerstboomhangers wilt maken. De kerststerren kunnen ook als decoratie op de eettafel of in een kerststukje worden gelegd.

Optie 4: Houten hangers

Geef elk kind vier ijslollystokjes. Laat ze deze verven, inkleuren met stift, bestrooien met glitters of er zelfklevende diamantjes op plakken. Lijm de ijslollystokjes in een stervorm op elkaar. (Leg ze zo op elkaar dat ze elkaar in het midden raken. Doe lijm in het midden van elk stokje.) Knoop een stukje draad of cadeaulint om het midden van elke ster, zodat hij in de boom kan hangen.

▲ Een ster in...

Nodig: (goud of zilver) draad (bol wol)

Vorbereiding: -

Robin de roodborst ontdekt iets waar ze goed in is. Waar zijn de kinderen goed in? Neem de bol wol erbij en vertel waar jij goed in bent. Pak het uiteinde van de draad vast en gooi de bol wol naar een kind dat tegenover jou in de kring zit, terwijl je de draad goed vasthoudt. Het kind vangt de bol wol (of raapt hem op) en vertelt waar hij goed in is. Hij pakt een stuk draad vast en gooit de bol wol naar iemand tegenover hem. Dit kind vertelt waar hij goed in is en zo verder. Doordat de bol wol van de ene kant naar de andere kant in de kring wordt gegooid, ontstaat een stervorm.

Kinderen die niet weten waar zij goed in zijn, worden geholpen door de groep. Kunnen zij bedenken waar dit kind goed in is?

▲ Sterren sorteren

Nodig: bijlage: sorteesterren

Vorbereiding: Print de sorteesterren uit de bijlage op geel papier.

Robin gaat op weg naar het Mjensenhuis om de stralende ster te stelen. Wat is hij groot! Neem de sterren erbij en bekijk ze met de kinderen. Wat valt ze op? (Ze verschillen in grootte.) Vraag wat de grootste ster is en wat de kleinste en laat de kinderen de sterren op een rij leggen: van klein naar groot. Wijs daarna een ster aan en laat de kinderen vertellen of dit een grote ster is of een kleine.

Variatie: Print de sorteesterren uit de bijlage meerdere keren uit, zodat elk kind een ster heeft. De kinderen lopen met een ster in de hand door de kring. Geef opdrachten waarbij de sterren met elkaar worden vergeleken door te meten.

Suggesties:

- Zoek iemand met een ster die even groot is als de jouwe.
- Zoek alle kinderen met een ster even groot als de jouwe.
- Zoek iemand met een ster die kleiner is dan de jouwe. Welke ster is het kleinst en welke het grootst?
- Zoek iemand met een ster die groter is dan de jouwe. Welke ster is het kleinst en welke het grootst?

- Maak groepjes van drie kinderen met een ster verschillend in grootte en ga op een rij staan, van klein naar groot.
- Maak groepjes van vijf kinderen met een ster verschillend in grootte en ga op een rij staan, van klein naar groot.

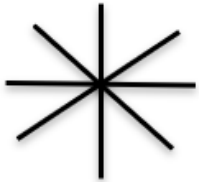
▲ Rijnsterren

Nodig: lange platte stokjes, zoals platte prikkers of smalle papieren stroken

Vorbereiding: -

Robin de roodborst is in het Mjensenhuis. Wat ziet ze daar allemaal?

Noem iets wat met Kerstmis te maken heeft en laat de kinderen hierop rijmen. Leg voor elk juist rijmwoord een stokje of strook in de kring. Het eerste stokje leg je in het midden van de kring, het tweede stokje leg je dwars op het eerste stokje. Het derde stokje leg je dwars op de eerste twee stokjes, zodat het begin van een stervorm ontstaat (zie afbeelding). Zo ga je verder tot er een ster in de kring ligt, of de kinderen geen rijmwoorden meer weten.



Suggesties voor woorden om op te rijmen:

ster, bal of stal, boom, licht, klok, kaars

Afsluitende activiteit: kerstfeest

In het hol was het warm en knus, terwijl de muizenfamilie van de kruimels smulde.

'Broodkruimels!' fluisterde Pap.

'Taartkruimels!' mompelde Pip.

'Koekkruimels!' zuchtte Dink.

'HOE KRUIMELIGER, HOE BETER!' tjlpte Robin.

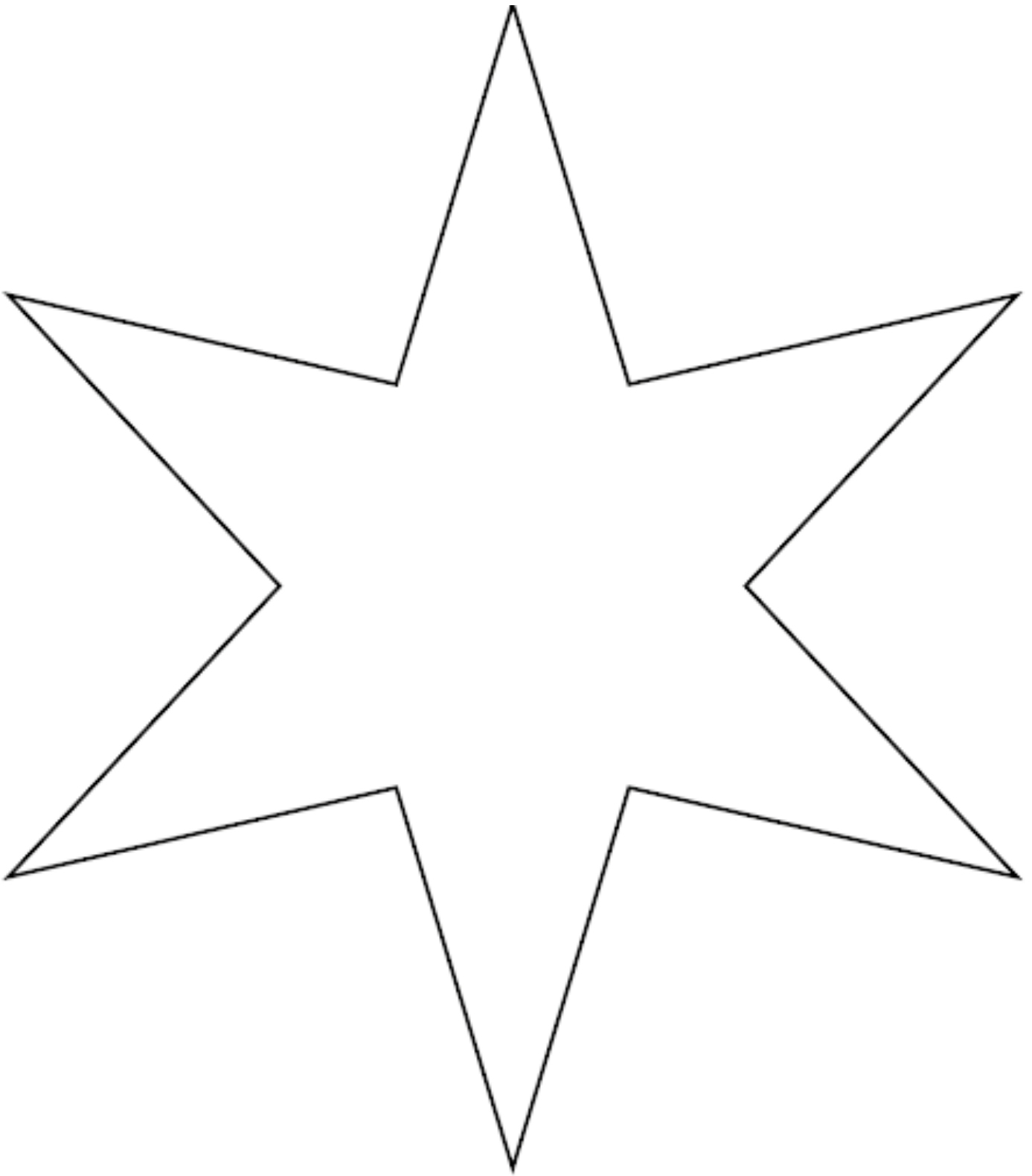
Nodig: kersttafelkleed, LED-waxinelichtjes, lichtsnoer, kerstservetten, kerstverhaal, kerstmuziek

Vorbereiding: Leg een kersttafelkleed over een tafel. Zet tafels klaar waar de kinderen aan kunnen eten en kleed hem aan met bijvoorbeeld kerstservetten en LED-waxinelichtjes. Vraag de kinderen van thuis een bord, beker en bestek mee te brengen. Geef de ouders de opdracht hapjes klaar te maken voor de kerstmaaltijd.

De muizen en Robin de roodborst genieten van de kruimels uit het Mjensenhuis. Bekijk de laatste pagina van het boek nog eens. Wat zitten ze gezellig bij elkaar! Vraag de kinderen hoe zij Kerstmis vieren. Eten ze met familie of doen ze iets anders?

Bereid met de klas een kerstmaaltijd voor. Dit kan een ontbijt zijn, een lunch of een diner. Laat elk kind thuis drie hapjes maken. Zet de hapjes op een tafel met een mooi kerstkleed erop. De kinderen mogen bij de tafel een hapje uitkiezen en eten dat op hun plek op. Daarna mogen ze nog een keer iets komen kiezen en ten slotte een derde keer. Kleed de maaltijd aan met rustige kerstmuziek en kerstverhalen (*Robin de roodborst!*) of kerstversjes tussendoor.

Tip! Je kunt er ook voor kiezen de hapjes samen met de kinderen op school te maken. Kies voor eenvoudige hapjes zoals fruitprikkers, cupcakes en knakworstjes in bladerdeeg.



bijlage: ster

